

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Районный конкурс краеведческих исследовательских работ
«Школьный музей представляет...»

История возникновения Новоусадской школы

Номинация: Школьные музеи. История детского движения. История образования.

Подготовила:

Масеева Наталья Сергеевна
ученица 11 класса МБОУ
«Красноподгорная СОШ»
Краснослободского
муниципального района РМ

Руководитель:

Ушакова Ольга Александровна
учитель истории МБОУ
«Красноподгорная СОШ»
Краснослободского
муниципального района РМ

Контактный телефон: 2-61-67

Оглавление

Введение.....	2
Основная часть	
1.1. Возникновение Новоусадской церковно-приходской школы.....	4
1.1.1. Открытие ЦПШ.....	4
1.1.2. Деятельность ЦПШ в дореволюционный период.....	5
1.1.3. Первые учителя.....	7
1.2. Новоусадская семилетняя школа.....	8
1.3. Новоусадская Начальная школа.....	9
Выводы.....	10
Заключение.....	11
Список источников.....	12

Введение

В 1994 году Новоусадской школе исполнилось 100 лет. Мои папа Масеев Сергей Васильевич и тети Масеевы Нина Васильевна и Татьяна Васильевна закончили Новоусадскую начальную школу, а дедушка Масеев Василий Сергеевич – семилетнюю Новоусадскую школу. Сейчас даже этого здания не сохранилось, оно сгорело в 7 лет назад. Мне же захотелось узнать об истории школы. В нашем школьном музее есть письмо, написанное кандидатом исторических наук, доцентом кафедры культурологи МГУ им. Н.П. Огарева В.Б. Смирновой об исследовании по этой теме. При работе над исследовательской работой мне помогли воспоминания моих родных и односельчан об истории школы. Имеются фотографии школы и выпускников.

Большая ответственность за будущее России включает в себя отношение к духовным ценностям страны, в число которых входит история развития образования. Данная работа особенно актуальна в настоящее время, она открывает нам историю Новоусадской школы. В процессе работы была поставлена цель: изучить историю возникновения школы, ее развитие. Мною обозначены следующие задачи:

1. Изучить историю возникновения школы.
2. Раскрыть значение школы на селе.
3. Проработать имеющиеся документы по истории школы.
4. Показать роль школы в жизни села.
5. Составить рекомендацию по использованию данного исследования в целях сохранения исторического прошлого нашего края.

В своей работе мною были применены следующие **методы**:

Теоретические:

- работа с источниками по истории школы;
- изучение.

Эмпирические:

- метод опроса (опрос родственников и жителей села Новый Усад);
- частично – поисковый метод;

- метод наблюдения;
- метод экскурсии.

Объектом изучения являются история Новоусадской школы.

Предмет изучения: историческая эпоха (1894 – 1994 гг.), когда функционировала школа.

В качестве оборудования и материалов использованы:

1. Письмо кандидата исторических наук, доцентам кафедры культурологи МГУ им. Н.П. Огарева В.Б. Смирновой.
2. Воспоминания выпускников школы и учителей.
3. Материалы фонда школьного краеведческого музея.
4. Фотографии из семейного архива.

В чём же научная новизна данной работы, и какова её практическая значимость?

В публикациях данная тема не рассматривалась никогда, история Новоусадской школы мало изучена. Мои сверстники не знают даже о том, что в селе Новый Усад когда-то была школа. Данное исследование позволяет создать довольно целостную картину возникновения и функционирования школы. Исследование уже применяется на уроках истории и культуры родного края, используется во внеклассных мероприятиях.

План исследования:

1. Возникновение и деятельность Новоусадской церковно-приходской школы.
2. Новоусадская семилетняя школа.
3. Новоусадская начальная школа.

Основная часть

1.1. Возникновение Новоусадской церковно-приходской школы.

Новоусадская школа возникла по инициативе духовенства при полной поддержке сельчан. Согласно записи в «Журнал посещений новоусадской ЦПШ наблюдателями» (по исследованию Смирновой Валерианы Борисовны, кандидата исторических наук, доцента кафедры культурологии Мордовского государственного университета имени Н.П.Огарева), открытие школы состоялось 18 сентября 1894 г., начавшись с молебна и водосвятия, в присутствии жителей села, детей, причта, земского начальника барона Котца и наблюдателя Голубинского. Законоучитель произнес речь о пользе грамотности. Земский начальник предложил прихожанам отвести примыкающий к зданию школы участок земли под школьный сад и огород, на что сельский сход дал согласие. По словам крестьян, помещение школы стоило им дорого. Наблюдатели отмечали, что хотя оно небольшое, но светлое и чистое, однако при школе нет квартиры для учителя. Сторожка, отделяемая от школы сенями, «темна, грязна и, вероятно, холодна, под учительскую квартиру не годится».

О деятельности школы в дореволюционный период известно мало. Учащихся на первый год оказалось 45, из них 4 девочки. Через 2 месяца после открытия школы, проверяя процесс обучения, Голубинский записал: «Для первого раза впечатление от школы весьма отрадное. 5 мальчиков, постигавших ранее грамоту и Закон Божий самоучками, составили старшую группу». В мае 1895 г. председатель экзаменационной комиссии барон Котц занес в журнал свою не совсем грамотную оценку: «Экзамен остался вполне удовлетворительно».

Замечания наблюдателей по поводу методов преподавания и успеваемости обычны: недостаточное знание учениками Закона Божьего и неумение объяснить суть праздников «Троицын день», «Духов день», плохое усвоение правил русского правописания и устного счета и т.д.. В следующий раз, наоборот, отмечается, что по-славянски читают «весьма порядочно», «успехи по всем предметам весьма хорошие, учащиеся производят прекрасное впечатление», И так на протяжении 18 лет. А. Молочковский в 1896 г. похвалил коллектив: «Школа вносит свет и просвещение в крестьянскую среду. Приятно отметить нравственную связь, каковая по почину школы установилась между учениками-детьми с отцами-крестьянами. Во время великого поста три дня в неделю учитель со старшими учениками в школе и в церковной сторожке читал говеющим

прихожанам отрывки из книги Бахметевой «Рассказы о земной жизни Спасителя». Книга взята из Краснослободской земской читальни. Это делает честь учителю В. Ерошкину и обнаруживает в нем понимание целей и задач церковно-приходской школы».

Постепенно воскресные и праздничные народные чтения в школе встали традицией. Школу ремонтировали в 1899 и 1909 гг., расширили и оштукатурили изнутри. Церковную сторожку после ремонта отвели под квартиру учителя. Когда в ноябре 1902 г. из-за холода в течение двух дней занятия отменялись, наблюдатель Соколов написал суровую отповедь: «Холода в школе не должно быть!» В 1910 г. учащиеся школы были переведены на 4-летнее обучение. В «Журнале» отмечено, что учебников и учебных пособий в школе достаточно. Кроме букварей и часословов, упоминаются пособия Ильминского, Вишневого, задачник Гольденберга, книги для внеклассного чтения. С 1901 г. школьники успешно учились «ремеслу корзиночного плетения».

Еще две записи останавливают внимание. Они сделаны заведующим школой священником К. Лиховидовым: «1911 г. ноября 6 дня. В местном приходском храме отслужена панихида по убиенному премьер-министру Петру Аркадьевичу Столыпину. Присутствовали учащие и учащиеся в полном составе», 11 октября 1912 г., в честь столетия отступления французов из Москвы, в помещении школы в присутствии учителей, учащихся и родителей был отслужен молебен с возгласением вечной памяти императору Александру I и всем павшим во время Отечественной войны воинам. Затем, после пения гимна «Боже, царя храни», педагоги провели чтения по брошюре Я. Борина «Отечественная война 1812 г.» (приложение к журналу «Воскресный день» за 1912 г.). В перерывах между чтениями дети декламировали по теме стихи и басни, исполняли патриотические песни.

В начале каждого учебного года наблюдатели указывали в «Журнале» количество школьников. Их число, при некоторых колебаниях, выросло с 45 человек в 1894 г. до 70-100 человек в первом десятилетии 20 в. Объяснялось это ростом населения. Лиховидов писал, что только за отчетный 1909 год число прихожан увеличилось на 71 человека мужского и 30 человек женского пола, потому что рождалось больше, чем умирало.

К сожалению, «Ведомость о церкви » и «Журнал» не сообщают имени тех, кто работал в школе со дня ее открытия. Наибольший стаж и опыт учительской работы был у заведующего Церковно-приходской школы Константина Александровича Лиховидова, законоучителя. Он родился в 1876

г. в Краснослободске, в семье купца. Закончив Пензенскую духовную семинарию, учительствовал в Сивиньской Заводской второклассной церковно-приходской школе Краснослободского уезда. В 1899 г. рукоположен в священника Троицкой церкви села Новый Усад. За отличную пастырскую и церковно-приходскую службу в 1907 г. он был награжден набедренником. Другие члены причта вели занятия церковно-славянскому чтению, пению, заменяли при необходимости других учителей, участвовали в воскресных народных чтениях. Дьякон Федор Иванович Стернов родился в 1870 г. в селе Новая Федоровка Инсарского уезда. Окончив Краснослободское духовное училище в 1894 г., он был определен в псаломщика церкви села Шиловка Наровчатского уезда и одновременно служил учителем в местной школе грамоты. В 1905 г. он стал дьяконом Троицкой церкви в Новом Усаде. В составе причта упомянут его отец, заштатный дьякон, Иван Александрович Стернов, родившийся в 1840 г. и служивший в церкви с 1857 по 1907 г. Андрей Ефимович Касаткин, дьяконский сын, родился в 1878 г. в селе Краснополье Наровчатского уезда. По окончании Спасского городского училища указом консистории в 1903 г. определен на место псаломщика Троицкой церкви в Новый Усад.

О первых учителях. Учительница Церковно-приходской школы Александра Ивановна Голубинская, дочь умершего священника, родилась в 1886 г. После окончания Пензенского епархиального училища в 1903 г. уездный наблюдатель Соколов определил ее на место учительницы в Новый Усад. Вторая учительница, Ксения Александровна Пищаева, крестьянская дочь, закончила прогимназию в Саранске со свидетельством на звание учительницы и приступила к работе с сентября 1904 г. В «Журнале» упоминается учительница Ф. Зиканова, которая занималась с младшими школьниками с осени 1911 г. Кроме того, «Ведомость о церкви» сообщает, что церковным старостой с 1909 г. был крестьянин села Новый Усад Ефим Андреевич Егоров. Крестьянка Александра Тимофеевна Шарикова служила в церкви просвирней с 1880 г.

В 1926-27 учебном году в Краснослободском уезде проводились мероприятия по ликвидации неграмотности. Одной из подвижниц ликвидации неграмотности в Новом Усаде и Желтоногове была Н.В. Рункова.

1.2. Новоусадская семилетняя школа



Здание Новоусадской школы.

В 1940 году в Новом Усаде была открыта семилетняя школа. Учителями в этот период работали: Волков Василий Иванович, Ятайкина Мария Федоровна, Фомин Дмитрий Андрианович (на фото)



В годы Великой Отечественной войны учителя и ученики активно помогали фронту и тылу. Старшеклассники вступали в ряды Советской Армии и добровольно уходили на фронт. Учителя не отставали от учеников, многие из них проявляли мужество и героизм в боях. Погиб в бою директор Новоусадской семилетней школы П.И. Ударов.

1.3. Новоусадская начальная школа

В 1955 году, после открытия Желтоноговской средней школы, Новоусадская семилетняя школа стала начальной. Учителями в школе в разные годы были Рогожкина Елизавета Ивановна, Ятайкина Мария Федоровна, Карасева Мария Леонтьевна, Хворова Александра Константиновна, Шарова Анна Сергеевна, Зинина Елена Ивановна, Лютова Нина Григорьевна, Орешкина Екатерина Матвеевна, Савина Валентина Васильевна. В 1994 году учащиеся Новоусадской школы были переведены в Красноподгорную среднюю школу.



Выводы

В ходе исследования по истории Новоусадской школы была изучена история возникновения и 100-летней деятельности Новоусадской школы. Практическая значимость школы во все периоды существования школы была велика. Это и развитие грамотности населения, и пропаганда знаний не только среди учащихся, но и среди жителей села. Во время работы над темой были изучены материалы, имеющиеся в музее МБОУ «Красноподгорная СОШ».

Заключение

Идут годы, меняется жизнь, предъявляя к каждому из нас новые требования. Но неизменным остается одно: школа была, есть и мы надеемся, останется центром села. Все нити ведут в школу. И пока живет школа, будет жить и село. Сейчас это как никогда актуально. По моему мнению, все начинания исходят из стен школы. Ее можно сравнить с сердцем. Которое заставляет работать все. Только не стоит забывать, что любое сердце нужно беречь.

На основе проведенного мною исследования можно сделать выводы о том, что на всем пути своего существования школа была и остается центром села, его настоящим и будущим. Труд учителя, его жизненный путь был значимым и престижным во все времена.

Рекомендации: данная работа может быть использована в качестве дополнительного источника на уроках истории родного края и во внеурочной деятельности краеведческой направленности.

Список источников

Воспоминания жителей села Новый Усад.

Материалы музея МБОУ «Красноподгорная СОШ».

Письмо кандидата исторических наук, доцента кафедры культурологи МГУ им. Н.П. Огарева В.Б. Смирновой.

Фотографии из семейного архива Масеевых.